

## طرح دوره (Course Plan)



معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
گروه اورژانس	گروه آموزشی
پرستاری اورژانس. دوره هشتم	رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	عنوان واحد درسی
مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲) بخش بیماریهای غدد درون ریز	نوع واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	تعداد واحد / ساعت
تعداد واحد : ۸ ساعت	زمان ( ساعت ) : دوشنبه ها هفته ۴-۱ ساعت ۱۰-۸
۱۱	کد درس
پرستاری اورژانس ۱	پیش نیاز/هم نیاز
نیره رئیس دانا	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتری (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
nr_dana@yahoo.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی	آدرس / شماره تماس
هدف کلی: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز شرح درس: این درس بیماریهای سیستم غد درون ریز را توضیح می دهد و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم غدد درون ریز را بیان می کند. فراگیران تغییرات وضعیت غدد درون ریز را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط ذکر شده را فرامی گیرند.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجو انتظار می رود: آناتومی - فیزیولوژی کاربردی هر یک از غدد درون ریز را شرح دهد. علل ایجاد کننده هر یک از اختلالات غدد درون ریز را بیان کند. عوامل خطر ساز ایجاد کننده هر یک از اختلالات غدد درون ریز را فهرست نماید. تظاهرات بالینی هر یک از اختلالات غدد درون ریز را از بین گزینه های ارائه شده به وی، تشخیص دهد. نحوه انجام و تفسیر هر یک از آزمایشات تشخیصی اختلالات غدد درون ریز را توضیح دهد. اصول درمان هر یک از اختلالات غدد درون ریز را تشریح نماید. کاربرد هر یک از داروهای مورد استفاده در درمان هر یک از اختلالات غدد درون ریز را بیان کند. تشخیص های پرستاری بیماران دچار اختلالات هر یک از غدد درون ریز را بیان کند. نکات آموزشی حین مراقبت از بیماران دچار اختلالات درون ریز را بنویسد. اهم نکات مراقبتی از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز را توضیح دهد. از بین گزینه های ارائه شده، مناسب ترین اقدام درمانی - مراقبتی را برای هر یک از اختلالات غدد درون ریز انتخاب کند. تمایل به مراقبت از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز نشان دهد. رویه های مراقبتی از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز را به درستی اجرا کند.	اهداف اختصاصی

پيامدهای يادگيري :	حيطه شناختی	حيطه عاطفی	حيطه روانی حرکتی
	تکمیل دانش قبلی در رابطه با مراقبت از اختلالات غدد درون ریز در بخش های اورژانس	تمایل و علاقمندی به مراقبت از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز در بخش های اورژانس	انجام مطلوب اقدامات و رویه های مراقبتي - درماني از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز در بخش های اورژانس
روش های تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> نمایش عملی
	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input type="checkbox"/> يادگيري مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی
	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> يادگيري مبتنی بر تیم (TBL)
	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input type="checkbox"/> يادگيري مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input type="checkbox"/>
سایر ( لطفا قيد نماييد ) :			
ضوابط آموزشی و سياست های مدیریتی کلاس	حضور و غياب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: دانشجویان باید در گروههای دو نفره یک کنفرانس با استفاده از پاورپوینت و منابع جدید از مباحث مرتبط تهیه و در کلاس ارائه نموده و مستندات را تحویل دهند.		

### منابع اصلی درس :

- 1-Biber, A., Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. Last edition
- 2-Daily, E. and Power, R., International disaster nursing. Last edition
- 3-Mc Quillan, K.A., Makic, M.B., and Whalen, E., Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, Saunders. Last edition
- 4-Prochl, J.A., Emergency nursing procedures, Saunders. Last edition
- 5-Tener, G. and Ready, R., Handbook for disaster nursing and emergency preparedness. St Louis: Mosby Elsevier. Last edition

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده هیپوفیز اختلالات غده هیپوفیز: دیابت بیمزه و SIADH (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار) آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده پاراتیروئید اختلالات غده پاراتیروئید: کم کاری و پرکاری (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج اول	۸-۱۰	سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ	-پاورپوینت -کلیپ های آموزشی -نمونه مقالات	-آزمون پایان دوره -تکالیف محوله حضور و غياب و اخلاق دانشجویی
۲	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده تیروئید اختلالات غده تیروئید: پرکاری و کم کاری و طوفان تیروئید و کوما میگزدم (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج دوم	۸-۱۰	"	"	"
۳	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده فوق کلیه اختلالات غدد فوق کلیه: فتوکروموسیتوم، کوشینگ و آدیسون (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج سوم	۸-۱۰	"	"	"
۴	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده پانکراس	ج چهارم	۸-۱۰	"	"	"

				اختلالات غده پانکراس: هیپوگلیسمی، کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار (تعریف، علایم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزش				تاریخ امتحان میان ترم: ندارد
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.				
۱- آزمون کتبی پایان دوره: ۷۰٪ نمره				روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) و ب: عینی (۱- چند گزینه ای)				
۲- حضور و غیاب: ۵٪ نمره		۳- انجام تکالیف (کنفرانس): ۱۰٪ نمره		
۵- اخلاق دانشجویی: ۵٪ نمره				
		تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۲		
امضاء:		تأیید مدیر گروه: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		